

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Китайский



Тема номера: Раннее развитие на русском языке



Белокурова Марина,
руководитель центра
Полиглотики в Кировске



Ирина Семёнова,
руководитель центра
Полиглотики в Ярославле

Стр. 5

«Мы решили предложить клиентам что-то новое», - руководитель центра в Кировске Марина Белокурова

Стр. 10

«Русскоязычные направления имеют очень большой потенциал, и здорово, что у нас они есть», - руководитель центра в Ярославле Ирина Семенова

Содержание:

стр. 3 Скорочтение для детей

стр. 5 «Мы решили предложить клиентам что-то новое», -
руководитель центра в Кировске Марина Белокурова

стр. 8 Каллиграфия для детей

стр. 10 «Русскоязычные направления имеют очень большой
потенциал, и здорово, что у нас они есть», -
руководитель центра в Ярославле Ирина Семенова

стр. 14 Развиваем память и внимание

стр. 18 Как выучить с ребенком алфавит

стр. 23 Школа блогеров

стр. 26 Задания для детей

Найди на картинке фрагменты и закрась их.



СКОРОЧТЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

А Б В

Освоив курс «Скорочтение», ребенок будет быстрее знакомиться с информацией, уметь отсеивать ненужную и четко воспринимать полезную, ему проще будет учиться в школе и, вообще, жить в современном мире.

Важно не просто наращивать скорость чтения, но добиваться его эффективности, работать над глубиной понимания. Чтение – довольно сложный психический процесс, в котором задействованы и память, и внимание, и воображение, и мышление. Требуется координированная работа многих участков головного мозга.

Ученые рекомендуют начинать заниматься скорочтением с детьми 7-8 лет и старше. Однако если ребенок еще только-только знакомится с алфавитом и пробует читать свои первые тексты, некоторые упражнения помогут ему овладеть навыками вдумчивого чтения и позволят расширить словарный запас. Важно исходить из индивидуальных особенностей самого ребенка, его психологической готовности обучаться.

О занятиях

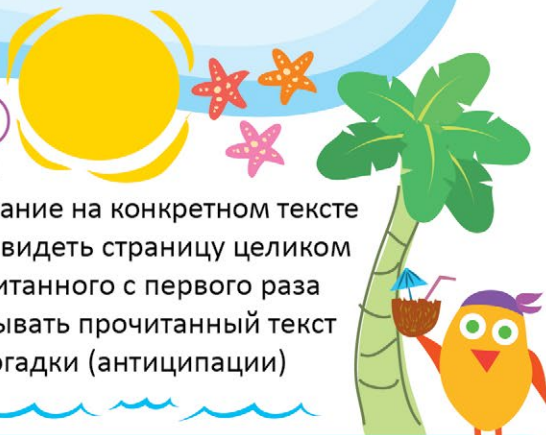
Речевая гимнастика, которая включается в каждое занятие курса «Скорочтения», помогает развитию артикуляционного аппарата ребенка и совершенствует его «произносительные» способности. Дыхательные упражнения, задания на развитие памяти, внимания, мышления также очень важны при обучении детей скорочтению.

Важно, чтобы занятия были **регулярными**. Уроки два раза в неделю с педагогом и чтение небольших текстов дома – идеальный вариант. После того как ребенок станет более внимательным, а поле его зрения значительно увеличится, можно брать любые тексты для чтения и наращивать темп и скорость чтения, применяя различные техники, которые мы отрабатываем в центре.

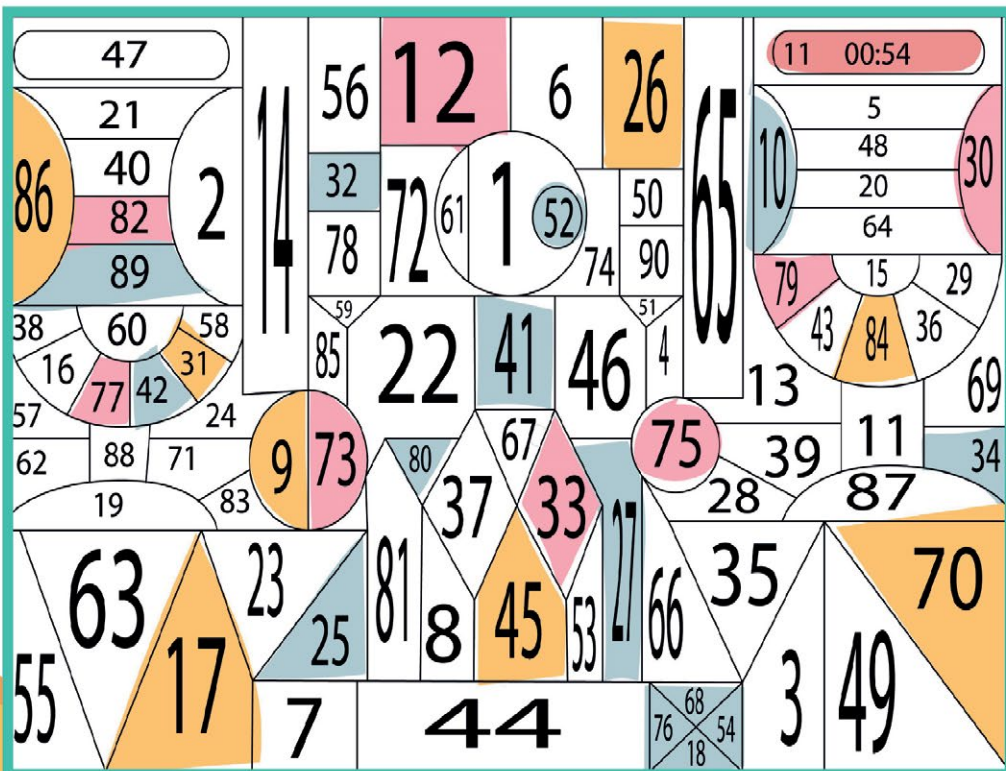


По завершении курса дети:

- Разовьют фонематический слух
- Научатся концентрировать внимание на конкретном тексте
- Расширят поле зрения и смогут видеть страницу целиком
- Научатся понимать смысл прочитанного с первого раза
- Будут уметь грамотно пересказывать прочитанный текст
- Разовьют навыки смысловой догадки (антиципации)



Большие и малые числа. Задание: Найди все цифры от 1 до 90. Сделай перерыв и найди все цифры в обратном порядке от 90 до 1. А потом поиграйте с кем-то из близких или друзей: один называет любую цифру, второй ищет, затем меняетесь местами. Увлекательной домашней тренировки!





«МЫ РЕШИЛИ ПРЕДЛОЖИТЬ КЛИЕНТАМ ЧТО-ТО НОВОЕ», –

**руководитель центра
Полиглотики в Кировске**

**Марина Белокурова рассказала
про русскоязычные программы**



В числе центров Полиглотики, которые используют русскоязычные программы, филиал в Кировске Ленинградской области. Он предлагает сразу два направления - подготовку к школе и каллиграфию. На очереди открытие ещё нескольких русскоязычных программ. Чем обусловлена востребованность данного направления, рассказала руководитель центра Полиглотики в Кировске Марина Белокурова.



— Марина, почему вы решили использовать в своём центре русскоязычные программы?

— Дело в том, что у нас были свободные кабинеты, которые хотелось занять. Кроме того, мы нашли нескольких хороших преподавателей по русскоязычным направлениям. Всё это навело на мысли о запуске таких программ. Мы решили предложить клиентам что-то новое, не только иностранные языки. Проанализировав местный рынок, я поняла, качественных русскоязычных программ практически нет. Так мы, можно сказать, стали первооткрывателями.



— А был ли запрос от родителей на русскоязычные программы ещё до их появления?

— Прямого запроса не было, но родители, которые водят к нам своих детей на занятия иностранными языками, всегда интересуются, что в центре есть ещё? Они внимательно относятся к новым предложениям, всегда рады познакомиться с ними поближе.

— Какие именно программы на русском языке вы используете сейчас?

В нашем центре представлено несколько русскоязычных направлений. **Самые популярные из них – это подготовка к школе и каллиграфия.** Чуть позже, этим летом, мы начнём знакомить детей со скоротечением и мнемотехникой. Уверена, что после посещения пробных занятий, многие запишутся в группы.

Мне бы также очень хотелось запустить **развивающие русскоязычные программы для самых маленьких.** В нашем регионе они пользуются особым спросом. Я знаю, что многие родители ищут именно эти направления. Мы хотим составить существующим на рынке предложениям достойную конкуренцию.

— Сложно ли вам было набрать детей на каждое из направлений?

— Некоторые программы, например, подготовку к школе, мы запускали в середине учебного года. Из-за этого спрос был не очень высоким. Однако уже к сентябрю мы сформировали полную группу. Подобная ситуация была и с другими направлениями, но в целом ученики нашлись достаточно быстро, почти сразу после запуска. Мы стали публиковать видеозаписи с наших русскоязычных занятий, родители смотрели их и проявляли интерес, приводили детей, дополняя изучение английского каллиграфией или подготовкой к школе. Сейчас, когда группы заполнены, мы планируем увеличить их количество.



— Есть ли результаты у учеников, которые занимаются по русскоязычным направлениям?

— Безусловно! Результаты видны уже после первых уроков, и это очень нас радует. Главное, что эффект видим не только мы, но и родители. Именно поэтому они без сомнения продлевают абонементы.

— На ваш взгляд, в целом развивающие программы на русском сегодня актуальны? Насколько они важны для родителей и детей?

— Я считаю, что актуальны и, конечно, важны. Да, развивающую функцию выполняют детские сады и школы, но качество большинства программ, которые они предлагают, под сомнением. Подумайте, в группах и классах занимаются по 30 человек, а иногда и больше. Индивидуальный подход в таком случае просто невозможен.

Мы же предлагаем уроки в маленьких группах на основе современных качественных программ. Они дают отличные результаты за короткие сроки.



Адрес центра «Полиглотики»
в Ленинградской области,
городе Кировске: улица Энергетиков, 8
Телефон: 8 (911) 103-11-55



КУРС «КАЛЛИГРАФИЯ»



Многим детям, ввиду развития технологий и раннего знакомства с гаджетами, навык письма дается особенно сложно. Современные дети быстрее обучаются набирать текст на клавиатуре, чем писать от руки. Исправить ситуацию можно, пройдя авторский курс каллиграфии в центре Полиглотики.

Овладеть красивым письмом можно как в дошкольные годы и школьный период обучения, так и во взрослом возрасте. Достижение красивого почерка требует тщательной подготовки, поэтапной и многократной тренировки и правильно подобранной методики. С учетом всего этого, а также возрастных и психологических особенностей учащихся, методисты сети Полиглотики разработали курс «Каллиграфия» для занятий с дошкольниками (постановка руки к письму), со школьниками (исправление почерка).



В ходе курса дети научатся:

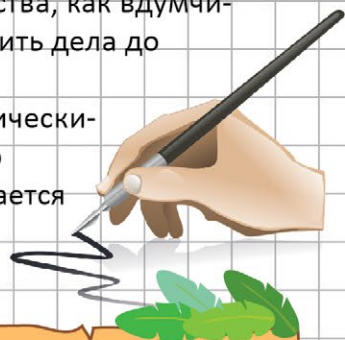
- Выводить буквы правильным начертанием.
- Красиво и правильно соединять буквы в слова.
- Писать понятно, плавно, без помарок.
- Уделять внимание деталям.
- Увеличить скорость письма.
- Писать каллиграфическим почерком, который требуется от учеников в школе.



Как каллиграфия помогает развивать способности детей?

Письмо – процесс, контролируемый мозгом, поэтому вместе с тренировкой движения руки, наклона букв и прочих тонкостей, каллиграфия:

- **Способствует постановке руки**, готовит ее к письму у детей, которые еще не умеют писать.
- **Развивает мышление и внимание**, помогает развитию речи, воспитывает аккуратность, терпение, точность.
- **Способствует снятию стрессов**, формирует внутреннее спокойствие, предотвращает развитие многих отклонений.
- **Совершенствует личность**, развивает такие качества, как вдумчивость, ответственность, трудолюбие, умение доводить дела до конца.
- **Развивает творческий потенциал**. Вместе с техническими навыками каллиграфия совершенствует мелкую моторику и когнитивное мышление. У детей получается лучше рисовать, лепить из пластилина и заниматься другими видами творческой деятельности.



Самое главное – занятия каллиграфией придают уверенности в себе. Практика работы сети детских центров Полиглотики показывает, что успеваемость детей, которые красиво пишут, гораздо выше. Их мозг способен усваивать и обрабатывать большее количество информации.

«РУССКОЯЗЫЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИМЕЮТ ОЧЕНЬ БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ, И ЗДОРОВО, ЧТО У НАС ОНИ ЕСТЬ», –



**руководитель центра
Полиглотики в Ярославле
Ирина Семенова рассказала
об успехе программы
по подготовке к школе**

Программа по подготовке к школе – одна из самых востребованных у детей в возрасте 4-6 лет. Спрос рождает предложение. Именно он стал главной причиной запуска профильной программы в ярославском центре Полиглотики. О том, как проходило формирование группы, насколько быстро удалось набрать учеников и каких успехов они достигли всего за пару месяцев занятий, рассказала руководитель филиала Ирина Семенова.

— Ирина, скажите, когда вы стали использовать в своём центре русскоязычные программы? Чем они вас заинтересовали?

— Первый год мы работали без русскоязычного направления. Честно говоря, мне было страшно его открывать. Больше всего я переживала за подбор преподавателя. Кроме того, сложно запустить сразу все направления на одинаково хорошем уровне. Поэтому я решила не торопить события.

Спустя год работы пришло чёткое осознание, что без русскоязычных программ никак не обойтись: слишком большой запрос со стороны клиентов мы видели. Родители, которые приводили детей на занятия по английскому, рассказывали, что посещают другие центры по подготовке ребёнка к школе. Почти от каждого я слышала, что там детям не нравит-



ся: в Полиглотики они шли с удовольствием, как на праздник, а в другие учреждения из-под палки. Родители очень просили запустить русскоязычное направление. Именно тогда я поняла, что это действительно необходимо. Так в нашем центре появилась подготовка к школе.

— Как быстро вам удалось набрать группу? Много ли ребят посещают занятия сейчас?

— Чтобы собрать группу, нам понадобилось всего пару недель. Дополнительных вложений в рекламу не потребовалось: мы просто сделали рассылку по нашей базе, сообщив, что запускаем новое направление и приглашаем на пробные занятия. Клиенты сразу же стали записываться. Сейчас дети ходят в группу регулярно. Причём среди них есть как те ребята, которые учились у нас раньше, так и те, которые пришли целенаправленно на подготовку в школе.



— С какими трудностями вам пришлось столкнуться при запуске русскоязычной программы, если они вообще были?

— Я опасалась, что трудно будет найти преподавателя на это направление. Для меня было важно, чтобы человек мог выстроить отношения с детьми, имел опыт работы в школе. Как выяснилось в процессе, найти хорошего педагога русскоязычного направления не так и сложно! Мы очень быстро выбрали подходящего человека. Меня подкупило то, как педагог взаимодействует с детьми разных возрастов, как ведёт их к результату. О своём выборе я не жалею, мы сотрудничаем до сих пор.



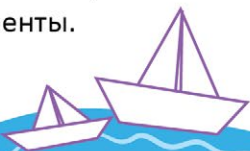
— **Каких результатов уже достигли ученики, которые посещают группу по подготовке к школе?**

— Многие дети 5 лет, когда пришли к нам, не знали цифр и букв. Сейчас половина группы читают, складывают слоги в слова, знают счёт. Также поначалу у многих детей была проблема в выражении мыслей. Например, если требовалось описать картинку, то они не могли ничего сказать. Спустя всего месяц занятий, малыши стали формулировать по 5-6 предложений. Конечно, это только первые результаты, ведь наша группа открылась весной. Основной прогресс мы ожидаем через полгода, когда завершим первый цикл обучения.

— **Подготовка к школе – это единственная программа на русском языке, которую вы используете?**

— На данный момент да. Как я уже сказала, это связано с тем, что запустить сразу много программ сложно, а сделать это качественно - практически невозможно. Поэтому пока мы не используем сокращения и каллиграфию, но с нового учебного года обязательно введём их в формате курсов. Кроме того, многих родителей интересует математика. Над этим направлением мы пока размышляем. В любом случае, в каждой русскоязычной программе я вижу огромный потенциал!

Подготовку к школе мы также планируем развивать дальше, увеличивать количество групп. Поскольку наши клиенты подрастают, то на занятия с нового учебного года уже стоит очередь. Для меня это удивительно, я не ожидала такого! Существуют центры, которые специализируются исключительно на русскоязычных программах, у нас основной посыл всё же иной. Но я понимаю, что методика сети «Полиглотки» и её программы очень качественные, они могут дать людям то, чего они хотят. К сожалению, многие профильные учреждения не способны этого предоставить, мы сильные конкуренты.



— На ваш взгляд, почему русскоязычные программы сегодня так актуальны?

— Дело в том, что 90% программ в школе идут на русском языке. При этом должной подготовки у детей нет. Зачастую ребёнку очень сложно учиться, потому что школа не обеспечивает нужного уровня базовых знаний. Поэтому я убеждена, центрам необходимо запускать такие направления. Программы на русском языке способствуют развитию личности, помогают чувствовать себя уверенно. Дети социализируются, учатся общаться, выступать на публике. Всё это важные задачи, которые не решаются ни в рамках школы, ни в рамках обычных занятий. Русскоязычные направления имеют очень большой потенциал, и здорово, что в «Полиглотиках» они есть!



Адрес центра Полиглотики
в Ярославле:
улица Володарского, 37
Телефон: 8 (965) 726-30-44

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



В центрах «Полиглотики» мы не только изучаем иностранные языки, но и развиваем интеллект детей. Мы помогаем им читать быстрее, писать красивее и аккуратнее, а также учим способам увеличения объема памяти, запоминания разной информации с помощью специальных техник. В учебе и жизни им это обязательно пригодится! Наши курсы на русском языке: Скорочтение, Каллиграфия и Мнемотехника – направлены именно на это!

Мнемотехника для детей

Человеческий мозг может запомнить цепочку из семи единиц, будь то слова или цифры. Преодолеть барьер в 7 единиц является главной задачей в ходе занятий на первом этапе. Для преодоления этого барьера и увеличения объема памяти имеются различные способы связывания информации, которые называются мнемотехники и эйдотехники. Их освоение и является – основной целью курса «Мнемотехника».

Если простыми словами, то мнемотехника основана на замене абстрактных понятий на те факты и представления, которые имеют визуальный, аудиальный или кинестетический образ. Все мы прекрасно знаем, что незнакомые, непонятные слова и термины запомнить очень сложно. Эти слова «пустые», за ними ничего не стоит. Если такое слово просто «зазубрить», то оно быстро «испариться» из нашей головы. А чтобы это слово осталось в нашей памяти надолго, надо наполнить это слово содержанием, уже знакомым нам, — чем-то, что связано с необычными и яркими звуковыми или зрительными образами, с сильными ощущениями и переживаниями.

Мнемоническое запоминание

система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации



Мнемотехника развивает не только память, но и:

Ассоциативное мышление — ребенок приобретает опыт создания ассоциаций, их поиска, понимает, что они бывают различные и разнообразные.

Зрительное и слуховое внимание. Практикуя техники, он запоминает информацию на слух, воспринимая образы. Все это, объективно, тренирует концентрацию, переключаемость, объем внимания.

Воображение. Ребенок учится придумывать необычные образы, фантазирует, «снимает» свои мультфильмы, представляя себе необычные сюжеты, оживляя персонажей.

Речь — расширение словарного запаса и развитие связной речи.

Одно из правил прочного запоминания — это осмысление запоминаемой информации.



Сколько длится занятия в центре?

26

занятий
Курс для каждой возрастной категории состоит из 26 занятий

2

раза
в неделю
Занятия проходят 2 раза в неделю.

60

минут
одно занятие
Для детей до 7 лет
занятие длится 60 минут.

90

минут
одно занятие
Для детей старше 7 лет
и взрослых занятие
длится 90 минут.



В среднем ребенок к концу освоения курса научится запоминать до 30-40 картинок, слов, до 20 цифр подряд. Чтобы отслеживать динамику, на каждом занятии ребенок под контролем педагога вносит данные в Лист достижения.

В ходе курса дети освоят эйдо- и мнемотехники, а именно:

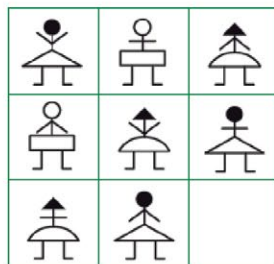
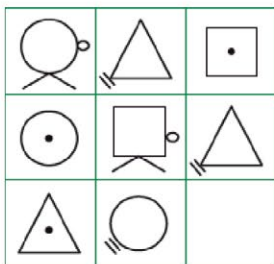
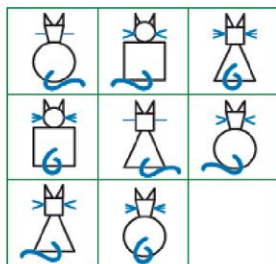
- метод последовательных ассоциаций,
- система эйдосов,
- методы запоминания чисел,
- метод Цицерона,
- методы запоминания имен,
- метод пиктограмм,
- методы запоминания словарных слов и др.



Для того, чтобы хорошо запоминать информацию, тебе необходимо развивать своё мышление.



Заполни пропуски в таблицах.



Чтобы запомнить информацию навсегда, необходимо ее осмыслить, а это требует усилий!

Если это трудно запомнить, то это будет трудно забыть!

Верь в успех и все получится!

Обучение в онлайн-формате

Кроме занятий по Мнемотехнике в наших центрах, мы предлагаем онлайн-формат обучения. Виртуальное путешествие в мир разных Мнемотехник обещает быть непростым и увлекательным одновременно. Освоив эти техники, ребенок будет делать домашнюю работу гораздо быстрее, запоминать любую информацию из учебника лучше, а номера телефонов родителей и всех своих друзей помнить наизусть.

Онлайн-курс «Мнемотехника» предназначен для детей в возрасте от 6-7 лет, умеющих читать и считать. Курс состоит из:

- Входного урока-диагностики,
- 21 обучающего урока,
- 5 уроков-квестов,
- тестов-тренажеров для закрепления и тренировки мнемотехник,
- а также более 100 дополнительных материалов на рабочих листах.

Преимущества онлайн-курса:

- доступ к урокам в любое время в течение 18 месяцев после покупки,
- интерактивные тренажеры для отработки мнемотехник,
- доступность для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, и детей с ОВЗ,
- возможность индивидуальной консультации с педагогом.

От родителей лишь потребуется следование **трем главным принципам обучения:**

1. Минимум критики
2. Максимум динамики
3. Вера в успех

6	4	7
5	9	1
2	3	8



КАК ВЫУЧИТЬ АЛФАВИТ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ



Трудно себе представить, что пару веков назад читать и писать умели лишь немногие. В современном мире неграмотный человек попросту смешон, ведь буквы — это первое, чему мы учим ребёнка, когда начинаем готовить его к школе.

Когда начинать знакомство с алфавитом? Традиционно рекомендует-ся делать это ближе к 6-7 годам, но и эти традиции постепенно уходят в прошлое. Специалисты Полиглотиков убеждены: обучение в раннем возрасте может быть интересным и полезным. Понаблюдайте за ребёнком: если он спрашивает, что написано на вывесках и в детских комиксах, если берёт книгу и делает вид, что читает, значит, можно приступать к обучению.

Общие рекомендации



Приготовьтесь двигаться маленькими шагами: два занятия в неделю по 7-10 минут будет вполне достаточно. Для начала покажите ребёнку первую букву его имени — дети обычно легко её запоминают. Затем можно переходить к изучению гласных. Когда ребёнок освоит основные гласные: а, у, и, о, наступит очередь согласных букв.

Педагоги Полиглотиков рекомендуют:
чтобы в будущем у малыша не было проблем с чтением, учите с ним звуки, а не названия букв. Не «Бэ», «Вэ», «Гэ», а «Б», «В», «Г». Позже он запомнит и названия.



Очень важно сделать изучение алфавита интересным для ребёнка. Нельзя заставлять или уговаривать его заниматься — это вызовет лишь отвращение к учёбе. Превратить занятия в игру очень просто: буквы можно рисовать на снегу и на песке, лепить из теста, показывать руками, выкладывать из различных предметов. Проявите фантазию, и тогда изучение алфавита принесёт радость и вам, и вашему малышу.

Учим буквы с ребёнком 3-4 лет

Б У К В Ы



Заниматься с малышами нужно очень бережно. В возрасте 3-4 лет у детей ещё не развито абстрактное мышление, поэтому для запоминания букв им обязательно нужен яркий зрительный образ. Вам помогут яркие игрушки в виде букв, кубики, книжки с картинками, раскраски. Можно петь вместе с ребёнком весёлые песенки и учить стихотворения об алфавите.

Малышам трудно долго удерживать внимание, поэтому занятия не должны быть продолжительными. Если вы видите, что ребёнок заскучал и отвлёкся, прервите занятие и вернитесь к нему позже.

Для изучения алфавита в раннем возрасте педагоги центров Полиглоттики рекомендуют следующие методики:

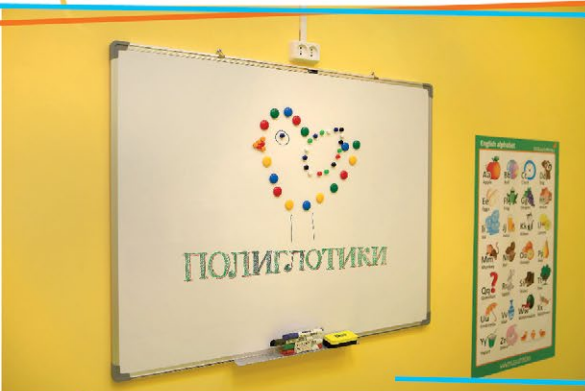
1. Ассоциативный метод. Этот метод знаком нам с детства, он основан на создании зрительной ассоциации с какой-либо буквой. Например, для запоминания буквы «О» используется картинка с изображением обруча, для «З» — картинка с изображением змеи. Метод будет особенно действенным, если придумывать ассоциации вместе с ребёнком и зарисовывать их.

2. Карточки Домана. Этот авторский метод позволяет научить ребёнка читать целыми словами, минуя этап изучения букв. Для этого на карточках пишутся короткие



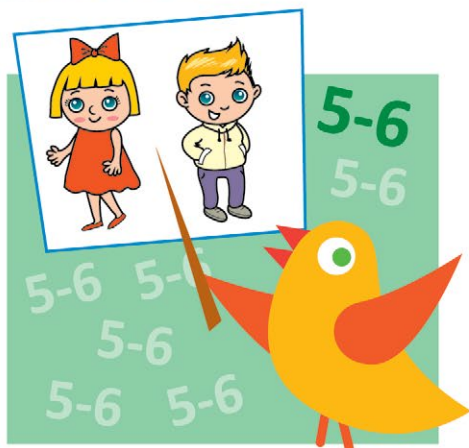
слова, например, «мама», «дом». Карточки быстро показывают ребёнку, проговаривая слова. Через некоторое время малыш научится читать. Интересно, что этот метод можно использовать только для детей до 5 лет, затем он перестаёт действовать.

3. Кубики Зайцева. В этом случае для обучения используются кубики разных размеров и цветов, на которых размещены сочетания букв — склады. В отличие от слога склад может состоять из одной буквы или из сочетания согласной буквы с мягким или твёрдым знаком. Сначала ребёнок играет с кубиками, затем постепенно учится складывать слова.



Учим буквы с ребёнком 5-6 лет

Психологи утверждают, что 5-6 лет — это идеальный возраст для знакомства с алфавитом. В это время у ребёнка уже достаточно развито абстрактное мышление, и запомнить буквы ему будет гораздо проще. Для занятий можно использовать методики, подходящие для четырёхлетних детей, немного усложнив их.



Разнообразить уроки вам помогут:

- Магнитный алфавит
- Пазлы
- Компьютерные программы
- Кубики с буквами



Заниматься с детьми 5-6 лет можно немного дольше, уроки проводить чаще — например, через день. Регулярные занятия с родителями помогут ребёнку постепенно подготовиться к школе. Только не переусердствуйте! Помните, что лучшая мотивация для ребёнка — это игра.

Игры, которые помогут вам выучить алфавит

1. Дизайнер. Это творческое занятие способствует развитию мелкой моторики. Вместе с ребёнком украсьте крупное изображение буквы. Букву можно раскрасить, сделать аппликацию из бумаги, крупы или блёсток. Всё зависит только от вашей фантазии!



2. Найди букву. Сложите литеры из набора в мешочек или коробку. Попросите ребёнка на ощупь найти определённую букву, не заглядывая в мешочек. Начинать лучше с небольшого количества букв, чтобы ребёнок не запутался.



3. Игра с мячиком. Кидайте ребёнку мячик и называйте слово. Предварительно договоритесь с ребёнком, что если слово начинается на определённую букву, то он мячик ловит, а если нет — не ловит. Игру можно усложнить, ускорив её темп.



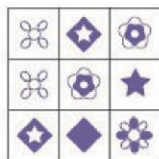
4. Игра в слова. Попросите ребёнка придумать слово на определённую букву. Можно изменять правила — например, придумывать слова по очереди.



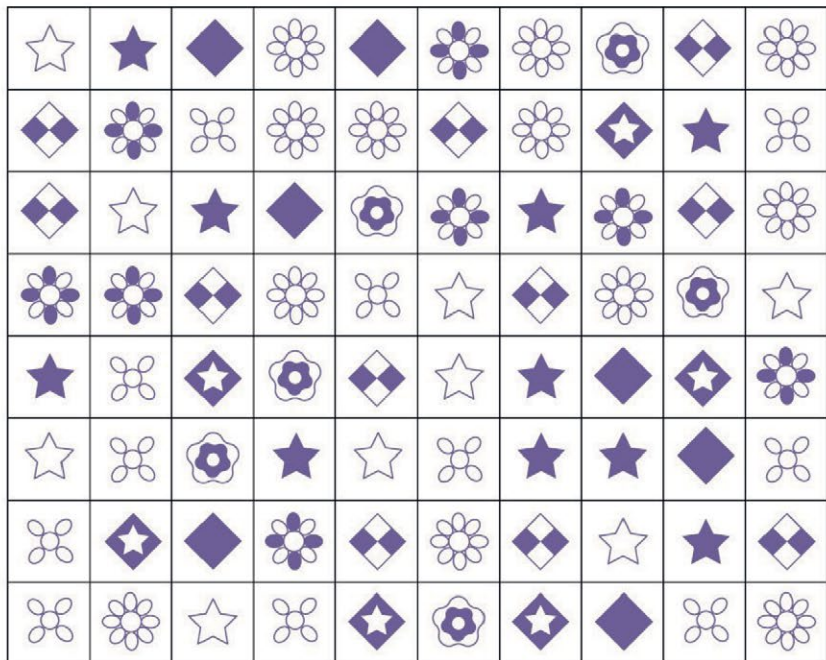
5. Бегом за буквой. Это подвижная игра для маленьких непосед. Развесьте по дому буквы алфавита — можно вырезать их из цветной бумаги, или приобрести специальный набор. Командуйте ребёнку: «Беги к А, а теперь к Е» - он будет весело бегать по квартире.



Изучайте алфавит с радостью и удовольствием!
Ваши Полиглотики 😊



Найди на рисунке такую же группу фигур.



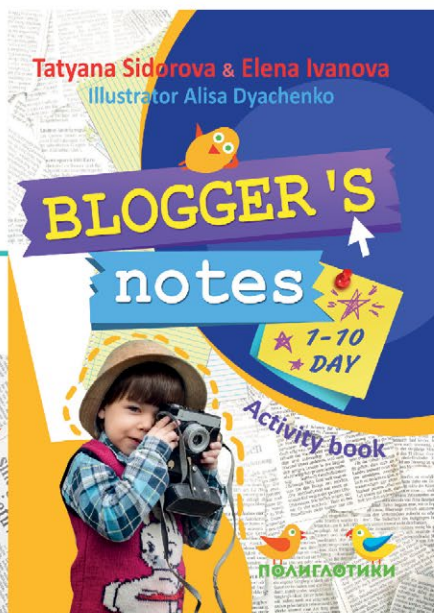


Школа Блогера – предназначена для детей от 7 лет и старше. Каждый третий школьник хочет попробовать себя в роли блогера, и в наших центрах есть такая возможность сделать это на английском языке! Ребята научатся делать классные фотографии, снимать и монтировать видеоролики, писать увлекательные посты, а также продвигать свой личный блог. Мы поможем раскрыть творческие, коммуникативные и журналистские способности ребенка, научим его более внимательно и критически относиться к различной информации. В ходе курса ребёнок повторит базовую лексику и грамматические конструкции английского языка, весело и интересно проведет время в компании единомышленников.

Blogger School (Школа Блогера)



Каникулярная программа «Школа Блогера» на английском языке ориентирована на развитие коммуникативных и творческих способностей детей от 7 лет и старше. В век информационных технологий профессия блогера очень актуальна, а попробовать себя в этой роли хочет каждый третий школьник (по результатам социологического опроса)!



Цели курса



Основная цель курса – развитие личности ребенка и раскрытие его талантов. Детям предоставляется возможность попробовать себя в роли блогеров и журналистов, выразить свои мысли, чувства, переживания в письменной, аудио или видео форме. За 10 дней ребята смогут попробовать себя в разных ролях: блогер, журналист, редактор, фотокорреспондент, оператор, монтажер, видеоредактор. В ходе курса они не только близко познакомятся с современной профессией блогера, но и раскроют свои коммуникативные навыки, повторят базовую лексику и грамматические конструкции английского языка, весело и интересно проведут время.

Занятия интернет-журналистикой развивают у детей нестандартное мышление, умение творчески воспринимать и отражать мир, формировать активную и самостоятельную жизненную позицию. Дети учатся быть внимательными к людям и событиям вокруг них, они учатся наблюдать за происходящими социальными процессами, и все начинается с внимательного отношения к своему другу, событиям, происходящим в центре, на улице, по соседству, в городе.

Задача педагога – создать условия для развития критического мышления, творческих способностей, расширения кругозора, развития культуры речи, письма и общения.

Начинающему блогеру нужно освоить довольно много навыков: он должен быть автором, корректором, психологом, знать технические тонкости, уметь работать с фото- и видеотехникой. В нашем летнем интенсиве для юных блогеров задания могут быть сложнее или проще в зависимости от возраста и способностей детей. Например, сделать не фотоотчет, а видео, написать не короткую заметку, а сочинение, провести не детское ток-шоу, а дискуссию на тему, интересную подросткам.



Задачи программы на английском языке:

- познакомить детей с интересным видом деятельности, новыми знаниями;
- развивать устную и письменную речь, раскрывать творческие способности;
- научиться собирать, обрабатывать и распространять информацию;
- расширить кругозор детей об окружающем мире;
- развивать навык продвижения в социальных сетях;
- научить планированию;
- научить общаться со сверстниками и развить дипломатические навыки;
- повысить самооценку;
- получить практический опыт в процессе создания медиапродукта и блога в целом.



Занятия журналистикой развивают у детей нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

В начале курса детям вручается **Blogger's notes** (Блокнот начинающего блогера), в котором дети выполняют задания, пишут свои собственные посты на английском, где есть место для выражения творческих задумок и место для записи пожеланий от друзей-блогеров.

Главные разделы курса:

-  Кто такой блогер и журналист?
-  Как правильно брать интервью?
-  Работа с фотографией
-  Журналистское расследование (игра-квест)
-  Челенджи нашего центра
-  Ток-шоу (блогер в гостях)
-  Как продвигать свой блог?



Каждое событие и занятие в центре – это информационный повод для создания контента. Ребята учатся быть внимательными, критически мыслить, выстраивать коммуникацию с разными людьми и, конечно, грамотно вести свой блог. Как минимум, дети научатся держаться перед камерой, брать интервью и делать красивые фотографии, как максимум – их блог станет успешным стартапом! И все это только на английском!

**ПОДКЛЮЧАЙТЕСЬ,
МЫ НЕСЁМ ЛЮДЯМ СВЕТ!**
(gevиз блогеров)



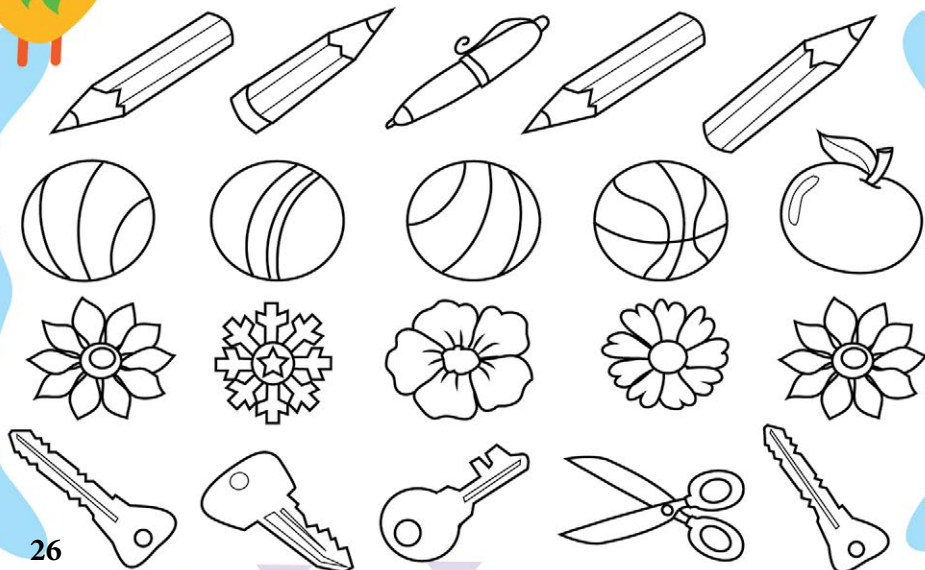
Давай
поиграем? :)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

В каждом ряду есть один лишний предмет.

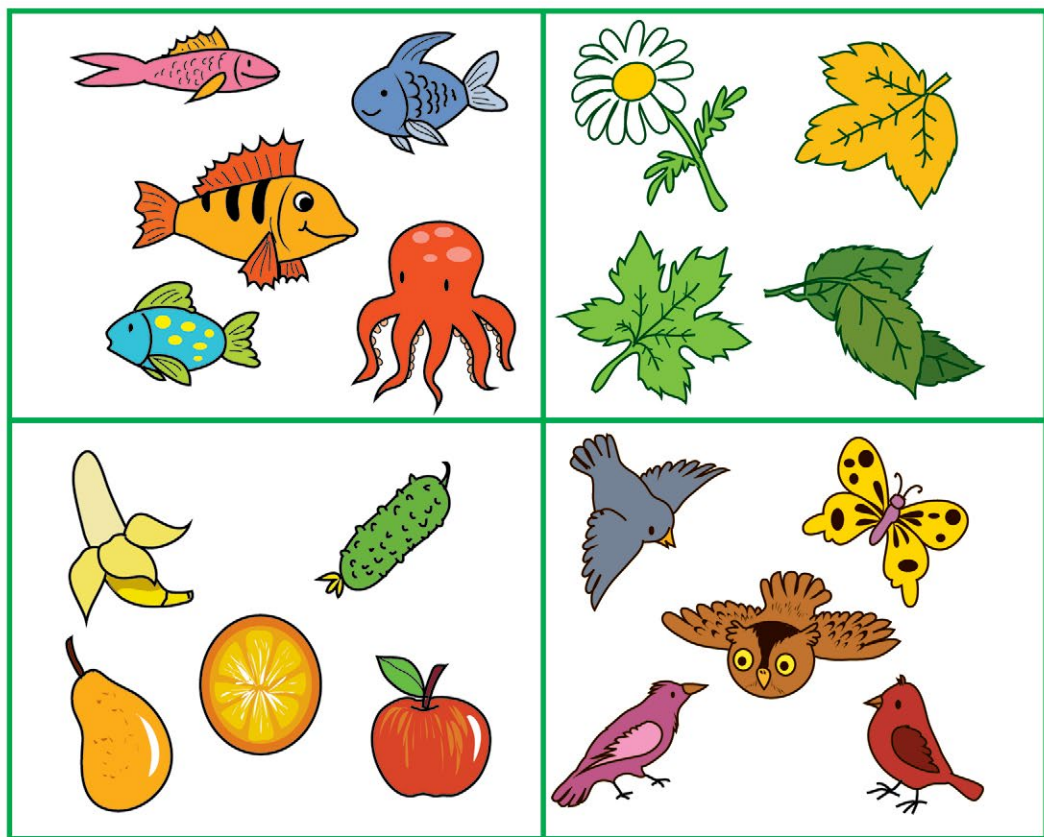
Найди его и раскрась.

Объясни, почему он не подходит.





Какая картинка лишняя в каждой рамке?



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Казахстан

Караганда, мкр. Гульдер 1, дом 1. т. 77016161261
Атырау, ул. Гурьевская 6Б. Тел. 8 (778) 127-56-54
Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, ул. Юсиф Сафарова 2А,
Тел. +994 55 561 61 19, +994 12 496 75 27

Россия

Альметьевск, ул. Тельмана, 59а, Тел. +7 900 328 97 33
Астрахань, на 2-ой Дербентской, тел. 8 (908) 613 60 73
Астрахань, ул. Бертольская, 8, тел. +7 (851) 273 60 73
Астрахань, ул. Татищева, д.43Б, Тел. +7 (908) 610 60 73
Барнаул, ул. Лазурная, 42, Тел. 8 (923) 561-61-87
Батайск, Северный Массив, 8, 3 этаж, Тел. 8 (928) 154-66-09
Белгород, ул. Есенина, 18 Тел. +7 9194320017
Великий Новгород, ул. Свободы 25, ТЦ "Витязь", секция 328
Тел. 8-950-688-33-42, 55-43-67
Владивосток, Океанский проспект, 101А, Т. 8 (951) 0000505,
8 (951) 0000424
Воронеж, ул. Лизюкова 61 в
Тел. +7(903)030-18-88, +79507600970
Екатеринбург, ул. Чкалова 124, Тел. +7 (922) 201-33-62
Иваново, ул. Багаева 25/1, т. +7(4932) 499-433
Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ЕКО Life Весна".
т. +7(916)946-11-33
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
Иркутск, ул. 1-я Советская, д. 87,
т. 8 (924) 639-33-02, 8 (3952) 640-649
Калуга, ул. Космонавта Комарова, дом 30. т. 8 (962) 172-22-11
Киров, ул. Тургенева, 28. Тел. 8 (996) 529-48-77
Комсомольск-на-Амуре, Мира, д. 43. Тел. 34-01-02
Краснодар, Фестивальный мкр,
ул. Монтажников 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
т. +7 (905) 351-99-96
Краснодар, ул. Невкипелого, д.10, тел. +7 (918) 694 12 28
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75
Ленинградская обл., Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7.
Тел. +7 911-920-65-52
Ленинградская обл., Новогорелово, ул. Современников 11/6
Тел. +7 (921) 647-04-39, +7 (921) 937-56-63
Ленинградская область, пос. Новоселье,
Красносельское шоссе, 6, т. 8 (931) 2510300
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
+7-911-103-11-55
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
Каштановая аллея, д.2, т. 8 981 940 79 20
Ленинградская область, в Южном Кудрово, т.8-950-004-26-67
Лиски, пр. Ленина, д. 45А, т. +7(903)850-33-33, +7(999)401-45-60
Махачкала, Дагестан, ул. Абулкарарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70
Москва, ул. Коломенская, д. 12,
корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"). Тел. 8 (929) 520-00-80
Москва, Октябрьское Поле, ул. Беразарина, д.28А, к.1,
Тел. +7 (925) 628 18 87
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова 28 к. 2
8 (906) 762-83-82, 8 (966) 330-00-64
Москва, на Бабушкинской, Ясный пр-д., д.4 к.3, +7 (929) 9282809
Москва, в Митино. Тел. +7 (926) 869-63-31
Москва, Южное Бутово, ул. Адмирала Лазарева, д.27
Тел. 8 (925) 215-28-67
Москва, Солнцево Парк, ул. Летчика Грицевца, д.7
Тел. 8 (931) 242 87 22
Москва, в Куркино, Новокуринское шоссе д. 33
Тел. +7 (901) 535-27-65
Москва, Зеленоград, корпус 2024, Тел. 8 (926) 660-98-06
Москва, Некрасовка, ул. Рождественская, д.17,
тел. 8 (977) 375-33-20
Москва, ул. Дубининская, д. 17, к. 2. Тел. 8 (925) 638-65-08
Москва, Раменки, ул. Улофа Пальме 1, Тел. 8 (925) 499-26-25
Москва, Переделкино Ближнее, ул. Самуила Маршак 21
+7(977) 893-53-13, +7(903)623-99-93
Москва, Новоосиново, ул. Суздальская, д. 40, корп. 2, т.8(963)754-34-34
Москва, ЖК "Испанские кварталы", Бульвар Веласкеса,
д.5 к.4, т.8-967-210-55-56
Москва, в Крылатском
Москва, в Жулебино, Железнодорожный бульвар 33 к.1, т.8-925-377-73-21
Московская обл., в Одинцово, ул. Северная 5 к.3, т.8-977-914-00-08
Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
т. +7(925)098-00-05
Московская область, г. Дубна, Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25
Московская обл., Старая Купавна,
ул. Кирова, д. 3. Тел. 8(916)930-5600
Московская обл., в Новой Риге, Истринский р-он,
д. Покровское, ул. Центральная, д. 16а, Т. +7-995-880-00-80
Московская обл., Дзержинский, ул. Угрешская, 24.
Тел. +7 925 970 11 12
Московская обл., п. Отрадное, ЖК Микрогород "в Лесу",
ул. Кленовая 2 Тел. +7 (926) 869 63 31

Московская обл., г. Лобня, мкр. Катюшки, Лобненский бул-р, д. 3
Тел. +7 (905) 593-60-80
Московская обл., г. Чехов ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
Мурманск, ул. Полярные Зори, дом 1. Тел. +7 (921) 030-81-81
Набережные Челны, Цветочный б-р, д. 10
(Новый город 21/24). Тел. +7 (8552) 75-05-24
Нижний Новгород, Советский район,
бульвар Ак. Королева, д.4. Тел. +7 (903) 849 50 18
Нижний Новгород, ул. Березовская, 104А, Тел. 8 (930) 6770788
Нижний Новгород, Московское шоссе, 29а, Тел. +7 (920) 0789 345
Нижний Новгород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
Нижний Новгород, ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
Новосибирск, Завельцовский район,
ул. Дуси Ковальчук, д. 238. Тел. +7 913 45-01-222
Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, д. 30, Тел. 8 (913) 928-28-26
Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 221-25-21
Новочеркасск, ул. Менделеева, 53, т. 8-900-129-75-37
Новый Уренгой, т. 8-982-268-37-75
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.
Тел. 8(8317)2-15-11; 8(930)811-80-78
Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д.3. Тел. 8 (951) 956-94-44
Пермь, ул. Уинская, 5, тел. 8 (342) 293-95-61, 8 (902) 47-55-788
Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
Петрозаводск, ул. Чапаева 42А, Тел. +7(911)429-06-78
Печора, Хоккейный переулок, д.10, тел. 8 (912) 129-78-58
Радужный, 1 мкр., д.43 ОДЦ "Ангарад"
(центральный вход, 5-й этаж правое крыло).
Тел. +7 (982) 21 73 117
Ржев, Советская пл., д. 16, Тел. 8 (910) 8324062
Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11
(напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),
7 (908) 0290555
Рыбное, ул. Большая, д. 20 А. Тел. 8 (900) 910 56 64
Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
Рязань, Васильевский переулок, 5
Салехард, ул. Манчинской д. 18, т. 8 (958)164-88-12
Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
т. +7 (921) 959-03-99
Санкт-Петербург, на Академической, пр. Науки д.28 к.4
(второй этаж). Тел. +7 (911) 936-86-81
Санкт-Петербург, Богатырский проспект 32, корп. 1.
Тел. +7 911 105 71 71
Санкт-Петербург, на Площади Ленина,
ул. Васенко 12. Тел. 8 (950) 027-67-37
Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
тел. 8 911 001 1234, 8 812 923 88 03
Санкт-Петербург, пр. Славы, д. 52, к. 1 (вход со двора),
Тел. +7 (931) 315-82-73
Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
т. +7 921 44 319 88
Санкт-Петербург, на Звездной, ул. Орджоникидзе д.52 т. 79313453449
Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
строение 1, пом. 80Н. Т. 79818225811
Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. 79992123811
Санкт-Петербург, на Прохатарской, пр. Обуховской обороны, 110, к. 1
т. +7 966-855-65-22
Санкт-Петербург, Пр-кт Королева, д.39, корп.1, тел.+7(981)857 90 79
Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,
д.183-185, т. 9-996-786-51-21;
Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02;
Севастополь, пр. Героев Сталинграда 53, Тел. +7(978)748-96-68
Ставрополь, ул. Пирогова, 15, т. +7 (9624) 459-899
Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
Сочи, ул. Одесская, д.22 (Арעד) +7(918)0038585
Ставрополь, ул. Серова, 482/3, Тел. 8 (962) 447-47-67; 47-47-67
Стерлитамак, ул. Артема 70, Тел. 7 987 0553683
Сургут, ул. Университетская, д. 11
Тел. +7(3462)550-833 ; +79227987826
Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
Тел. 8 (904) 223-48-95
Томск, Большая Подгорная, 87, тел. 8 (913) 813-75-55
Томск, ул. Льва Толстого, д. 38Г, тел. 8 (913) 805-00-40
Тюмень, ул. Широтная 188А/3. тел. +7 (3452) 617988
Тюмень, Европейский квартал, ул. Газовиков, д.34,
Тел. 8 (995) 239-60-00
Улан-Удэ, ул. Павлова, д.11. Тел. 8 (983) 437-11-09, 8 (924) 658 8108
Хабаровск, на Гамарника, ул. Слободская, 16, тел. 8 (914) 418 05 46
Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
Челябинск, Калининский район, ул. Университетская набережная, д. 44.
т. +7-919-127-03-70
Южно-Сахалинск, Ул. Комсомольская 251, Тел. +7 (914) 085-55-05
Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44
Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. +7 (909) 281 92 92



Украина

Горловка, проспект Ленина, 16. Тел. +38 071 475 92 95